



Sección 1 de 8

¿Cómo valoran las familias el colegio?



Esta encuesta es completamente ANÓNIMA. Expresa tu opinión con libertad y respeto. No escribas nombres propios ni identifiques a las personas o grupos.

Los resultados se analizarán en el Consejo Escolar y se publicarán en nuestra web.

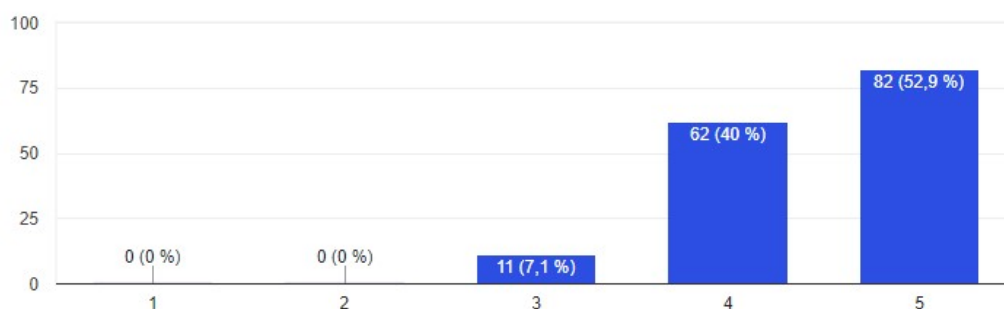
Fecha límite para recibir encuestas: Viernes 16 de junio

A - SOBRE EL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL COLEGIO

¿Cómo valoras el funcionamiento general del centro?



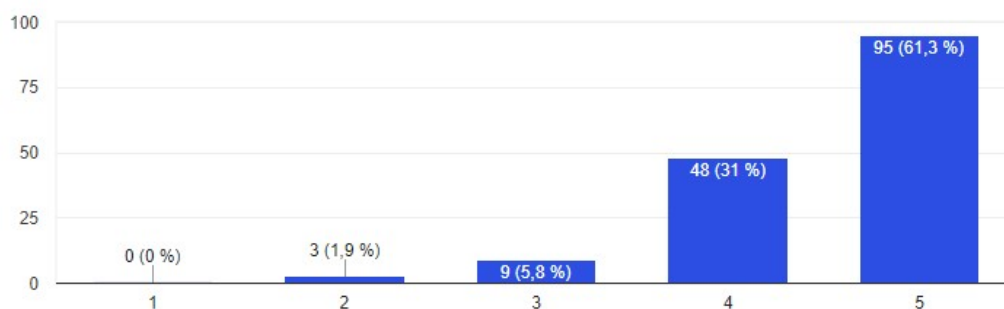
155 respuestas



¿Cómo valoras la convivencia general -alumnado, familias, personal- en nuestro centro ?



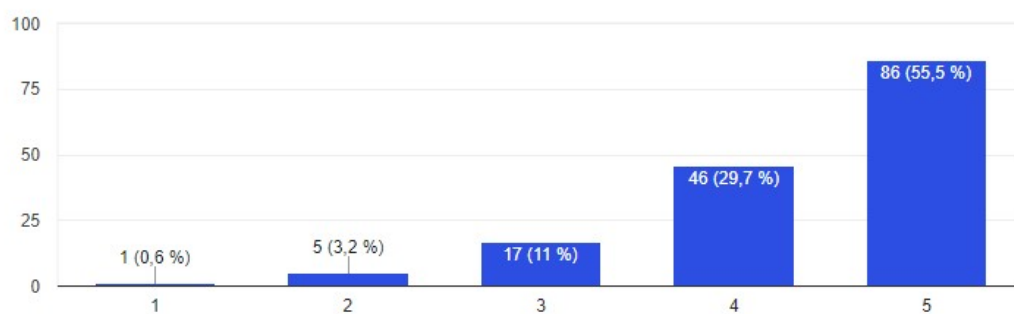
155 respuestas



¿Consideras que las familias tienen suficientes vías de participación?

 Copiar

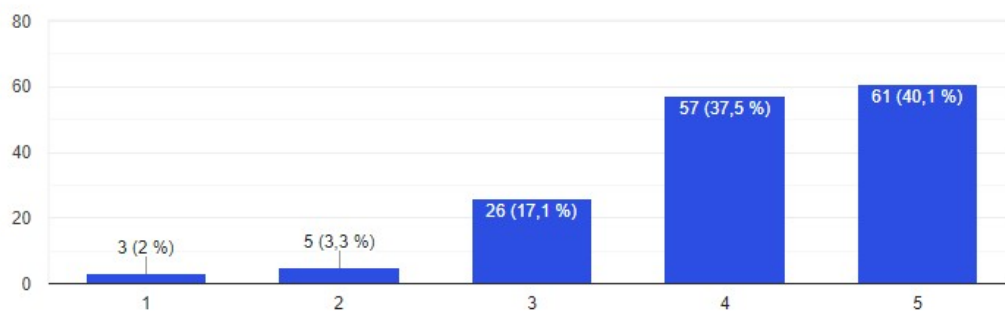
155 respuestas



¿Cómo valoras el funcionamiento del Consejo Escolar?

 Copiar

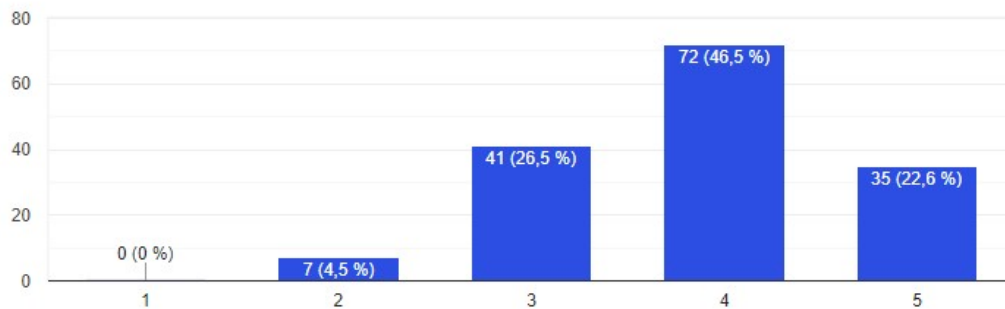
152 respuestas



¿Cómo valoras las instalaciones del centro?

 Copiar

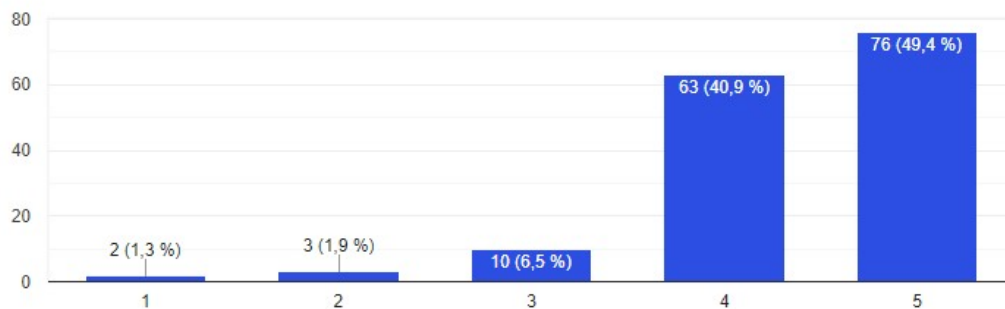
155 respuestas



¿Crees que recibes suficiente información del centro?

 Copiar

154 respuestas



Escribe tus valoraciones sobre el funcionamiento general del centro.

41 respuestas

En general es un centro con un buen profesorado, muchas familias implicadas y trabajando para hacer diferentes actividades y servicios (asociación deportiva, hortelanos, fiestas temáticas, servicio de autobús, campamentos, aulas de la naturaleza....)

El centro se esfuerza en ver a los alumnos como individuos únicos e intenta atender las necesidades específicas de cada uno..

La convivencia de las familias es buena.

Las instalaciones aunque son viejas y hay cosas que mejorar, se hace todo lo posible por su mantenimiento y mejora..

Creo que el centro funciona muy bien en general pero creo que hay cosas que se podrían mejorar:

- El modelo de bilingüismo se queda un poco corto para lo que al alumnado le exigen en secundaria si quieren cursar un programa bilingüe. La materia de Arts tiene un componente lingüístico bajo y un alto componente práctico. Quizá otras materias con más parte lingüística preparen mejor al alumnado para el bilingüismo en secundaria.

- no conozco las actividades que se hacen en otros cursos, pero las actividades extraescolares de 4º se quedan un poco escasas para niños de esa edad. Estaría bien que pudieran participar en semana blanca o alguna otra actividad con pernocta. Eso desarrolla la autonomía, la amistad y el compañerismo en los niños. También estaría bien hacer una excursión de final de curso que no sea ir al parque grande, sino a algún espacio natural cercano a la ciudad.

Decepción

Sobre el consejo no he expresado opinión ya que no tengo suficiente experiencia o información para valorar.

Buena propuesta del programa BRITE. Muy buen ambiente en la comunidad educativa del centro.

Estamos encantados

Desde unos años a ésta parte, ha ido bajando bastante. Habría bastantes cosas que mejorar

Estamos contentos con el funcionamiento general, extraescolares, comedor, y accesibilidad al centro

Todos los años existen problemas de profesorado por bajas, ausencias, cambios de tutoras pero este año ha sido algo espectacular. 4 tutoras en un curso sin dar información por parte del dirección a los padres. Esta situación ha supuesto para muchos alumnos desmotivación por perdida de referente (profesor), retraso en materia y adaptación a 4 métodos distintos de aprendizaje.

Pienso que algunas bajas se saben con antelación (jubilación, enfermedad de larga duración, maternidad etc) el propio centro tiene datos del personal docente y no debería asignar a estos profesores como los tutores del curso. O cuanto menos avisar de esta circunstancia ya que el perjuicio es para los alumnos.

El punto débil lo encuentro en la gestión de conflictos entre el alumnado

Equipo directivo se implica maravillosamente bien con las familias.

Mucha cercanía entre toda la comunidad educativa y muy bien todo

Muy buena, buena comunicación, buena disponibilidad y cercanía, buena atención al alumnado y a las familias, implicación y colaboración.

En general el funcionamiento lo veo bien, en cuanto a las actividades y demás que realiza el centro. Lo que no veo que funcione muy bien son la resolución de conflictos entre alumn@s, sigue habiendo niñ@s, que suelen ser siempre los mismos que abusan de otr@s, no creo que este tema se esté trabajando bien, tampoco tengo la solución, pero creo que es un tema importante a tratar y sobre todo a buscar soluciones para el curso que viene, igual que nosotr@s en casa deberíamos explicarles que igual es el que abusa que el que calla, por nuestra parte estamos trabajando eso y seguiremos haciéndolo

Excelente el centro escolar, la convivencia, compañerismo y la enseñanza y relación alumno maestro es excelente

Ha sido satisfactorio

Hay buen entendimiento entre la dirección del colegio y la Asociación de familias del colegio y eso se nota a la hora de plantear actividades y mejoras en el colegio.

En principio no tengo ningún problema, salvo con el que salgan los niños a las 5 sin ir al WC y si quieren volver a entrar a las 5 y 2 min porque tienen ganas de hacer pipi el personal de limpieza no les b deje entrar.

Valoro de manera muy positiva el funcionamiento, ya que hay comunicación y actividades diversas con los alumnos.

Muy satisfecha

Muy contentos con la labor de los profesores de nuestros hijos, con la del Equipo Directivo, con la del AFA y con la de las monitoras del comedor.
Valoramos muy positivamente también que se permita a las familias permanecer en el centro un poco más allá de las 17:00h. Esto sirve para crear vínculos aún más fuertes entre los alumnos y entre las familias, lo que redunda de forma positiva en la convivencia y por ende probablemente también en el rendimiento escolar del alumnado.

Se deberían vigilar más los recreos, sobre todo del comedor que son tan absurdamente largos para evitar conflictos y para evitar que haya alumnado solitario

Muy contentos con la organización en general

Muy positiva, enseñan con entrega y dedicación a sus alumnos

Creo que en general el funcionamiento es muy bueno.

Estamos muy contentos con el mismo. Creemos que es modélico en muchos sentidos.

El centro funciona de maravilla

Excelente dirección

Mucho que mejorar

Creo que en general funciona muy bien

En general funciona bastante bien y la atención siempre es cordial y atenta

De acuerdo con el trabajo y esfuerzo del equipo directivo, padres, profesores ... no es fácil contentar a todo el mundo, pero es de agradecer la labor del equipo para hacer una infancia feliz a nuestros hijos

GRACIAS por no modificar el horario escolar establecido actualmente sin previa aceptación mayoritaria de las familias.

Cumple con creces lo esperado de un CEIP

Muy positivo el proyecto de Recreos Augusto y el de Radio

Orgullos@s de nuestro cole. Muchas gracias por todo

Es el primer año y estamos muy satisfechos. Nuestro hijo es ACNEE y todo ha sido bastante fácil, y ha superado nuestras expectativas.

Muy contenta

El funcionamiento en general es bueno y sobre todo se agradece mucho la buena sintonía entre la Dirección y el AFA / familias. El único problema que vemos es la alta rotación de profesorado que hemos visto en algunos cursos, en particular en 2º y 5º donde han tenido más de 3 tutores en lo que va de curso. Sabemos que no depende del colegio, pero habría que hacer la presión necesaria en los departamento de Educación para que la prioridad en todo momento sea el niño y en la medida de lo posible se mantenga el profesorado.

En general muy bien, pero me parece que por lo menos en Primaria se abusa a veces de poner películas, sobre todo cuando no se vinculan a un tema académico o competencial. O los niños no lo pillan y solo se quedan con que han visto una película.

Escribe, si lo deseas, tus propuestas para mejorar el funcionamiento general del centro.

26 respuestas

Cambiar las protecciones de las canastas y los baños de primaria

Más parques de juego, zonas verdes o árboles, pérgolas para hacer sombra, bancos en el patio

Más comunicación con la familia respecto de la evolución de nuestros hijos.

Mejor y mayor difusión de la propuesta de los tiempos escolares el año de la votación. El último año 2022 la propuesta nos pareció positiva pero muy insuficiente su discusión, dando la sensación de que no interesaba al colegio que saliera la jornada continua.

Más información en general

Feedback centro-familias sobre problemas de convivencia

El tema del Profesorado deja mucho que desear, tema Bajas médicas largas, jubilaciones y demás

Lo que habría que intentar es seguir renovando los equipamientos que se han quedado muy desfasados.

Más sombras y atención en abrir zona trasera/verde en cuanto esté seca tras la lluvia. Proporcionar materiales de juego naturales (arena, tierra, piñas, palos, hojas, redondos de madera, telas, recipientes de variados tamaños...) y de juegos tradicionales (cuerdas, pelotas blandas, chapas...)

Los conserjes deberían colaborar más en el mantenimiento del colegio y colaborar más con la Dirección y el AFA

Que haya más comunicación entre el servicio de madrugadores, profesorado y comedor. Si hay algún incidente solemos ser conocedores por los niños.

NO pasar por alto los temas de bullying en el colegio. Si se enteran los compañeros no entiendo como los profesores no ponen remedio. Las familias no se enteran y los niños no se atreven a decir nada. Los ADULTOS del centro son los que tienen que dar aviso. NINGUN niño puede ir con miedo al colegio. Y el maltratador tiene que ser avisado, no por los compañeros sino por Dirección.

Seguid así, lo estáis haciendo muy bien

Nada que mejorar; por favor, seguid así.

Cambiar el horario del centro. Con dos horas de comedor es más que suficiente. La mayoría de los niños y niñas comen en 10/15 minutos. Tienen tiempo de extraescolar y de juego. Las filas no suben a las 15.30 y además los niños y niñas suben sudados, cansados y en ocasiones habiéndose peleado con sus amigos. No creo que sean las condiciones óptimas para que los maestros y maestras consigan que trabajen.

Aunque supongo que ésto no depende del centro quiero decir que no estoy de acuerdo con los cambios de profesorado continuo y de un día para otro. Hay niños que piensan que no les quieren y que por eso los profes se van. Creo que es un punto importante a tener en cuenta.

Adoptar medidas de entrada escalonadas como en pandemia (8:50h, 9h, 9:10h) y lo mismo para la salida.

Alguna APP (otros coles públicos ya disponen) o medio para información a los padres en el día a día.

Reducir el horario del comedor y que salgan a las 16h

Mayor flexibilidad u otras vías para el acceso a extraescolares a alumnos que NO se quedan a comedor, como mayor número de extraescolares por la tarde. Inviabile si no vives al lado del colegio comer en casa y hacer actividades. Se que esto es de AFA pero valga el comentario.

Reducir 1 hora lectiva acortando tiempos de comedor o jornada continua.

Más jornadas de convivencia familias, alumnado, centro

¿Habría alguna posibilidad de dejar acceso a un baño por las tardes, después del horario escolar? Muchos niños se quedan jugando en el patio, algunos pequeños y estaría bien poder disponer de un baño.

mayor comunicación entre familias y profesorado. estaría bien contar con alguna app u otro medio para tener información más continua sobre los alumnos tanto en su evolución académica como comportamiento, para poder colaborar las familias

Sabiendo que es muy complicado, habría que estudiar bien el tema del ascensor, pues ha habido diversas situaciones que lo hubieran hecho necesario (accidentes, movilidad reducida...). Aunque el AFA en coordinación con Dirección está haciendo mucho esfuerzo por adecuar el patio, se han pintado pistas... queda mucho por hacer para que el estado del cole sea el adecuado (pintura, mantenimiento, baños, bancos, sombras...)

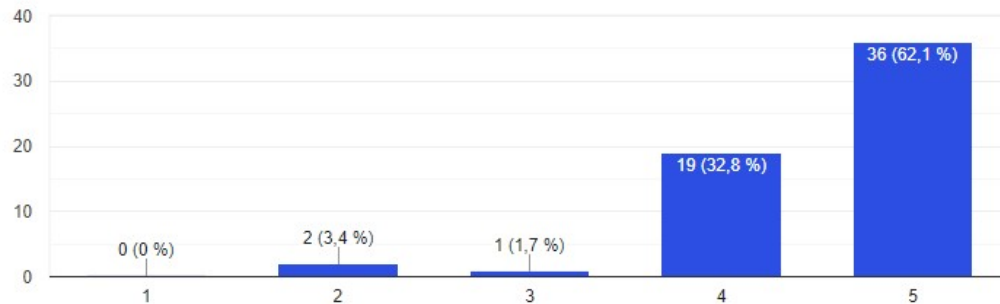
No se si puede hacer algo el colegio, pero hay clases que han ido concatenando 5 profesores distintos en 2 años. No parece razonable que si alguien se va a jubilar en un mes de comenzado el curso, sea tutor de ninguna clase.

B- SOBRE LOS SERVICIOS

Si haces uso del servicio, valora el programa de "Corresponsables" (guardería/madrugadores)

 Copiar

58 respuestas



Puedes explicar aquí, si lo deseas, tu opinión o tus propuestas sobre la guardería.

7 respuestas

No la usamos, pero me parece fundamental que haya este servicio

Respecto a primaria se podían implicar más los monitores haciendo juegos o manualidades con los chicos

Hemos hecho poco uso pero cuando lo hemos necesitado, todo facilidades.

Excelente y muy importante servicio.

Que si ocurre algo en ese horario nos envíen un email a los padres

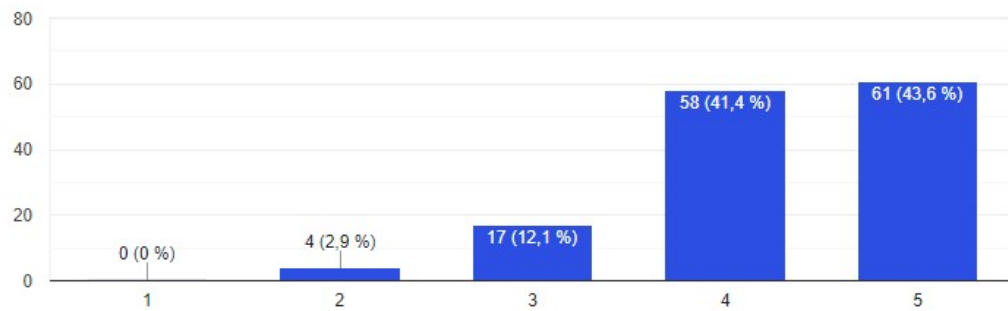
Estoy muy contenta con el trato y la dinámica del programa, dejo a mi hijo a las 8 y estoy agradecida de los monitores.

Es un servicio muy necesario. Lo único es que actualmente no realizan alguna manualidad o película que en tiempos creo que sí que realizaban.

Valora la calidad de la comida servida en el Comedor

 Copiar

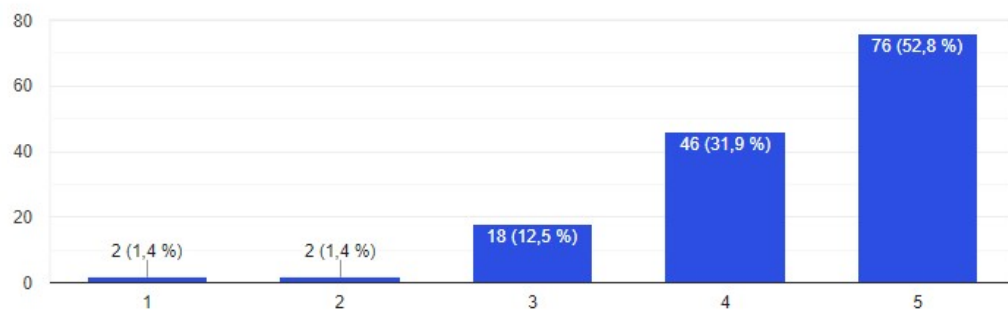
140 respuestas



Valora la atención recibida por las monitoras del servicio de comedor

 Copiar

144 respuestas



Escribe tu opinión o tus propuestas sobre el comedor escolar:

41 respuestas

Estoy contenta con todo, pero me gustaría que se revisase el tipo de música que les ponen las monitoras y los monitores a los niños y las niñas de infantil.

Creo que el servicio funciona bien, tanto los menus que se ofrecen, como el servicio de comedor.

Buena

Hemos visto como los niños se pegan en el recreo en horario del comedor y no se suelen dar cuenta

Estás más atento a los niños en comedor y para eso reducir el hablar entre los monitores.

Buen menú y saludable, las monitoras muy cariñosas y atentas

Mejoraría la calidad del pan, que fuera integral, igual q la pasta.
También creo q podrían comer algún día más verdura,y menos pasta y arroz,

Las responsabilidades de las monitoras de comedor durante el recreo de mediodía no se cumplen adecuadamente puesto que la mayoría de los conflictos se generan durante ese horario

Creo que debería haber más verdura en el menú. Al menos dos días a la semana, y preferiblemente 3.

las monitoras del comedor en concreto es un amor

Hay varias veces que los pequeños se quejan de comida insuficiente y hablando con las monitoras hay veces que la comida va justilla para repetir, por lo que se podría hacer un mini estudio para marcar que alimentos tienen más demanda de la ofrecida para incrementar la cantidad dichos días y dar la posibilidad de repetir.

Quiero resaltar el trabajo de todas las monitoras con los niños de infantil. En nuestro caso particular es pero tiene trato con todas

Muy buen menú

Un trato cuidado y cariñoso hacia los peques. Aunque no penalizaría si no comen o comen despacio. No trituraría los alimentos.

En mi opinión deberían de estar más atentas a los niños en el recreo e intentar ayudarles a solucionar sus conflictos.

Muy buena atención conforme con el servicio

No dejan repetir los platos. Escasa cantidad

En mi caso, mi hijo se queda con hambre casi todos los días!

Que determinadas combinaciones de platos en el menú no se produzcan. Por ejemplo: arroz y tortilla de patatas; sopa y canelones, independientemente de que haya una Nutricionista que asesore, no lo veo adecuado. Tampoco que se les de a los niños fruta "verde" principalmente las peras de conferencia.

Los menús establecidos, a pesar de ser adecuados, podrían mejorarse incluyendo más verdura ya que hay semanas que es bastante escasa

Las veces que hemos usado el comedor (no es a diario) la comida es muy buena y el trato de las monitoras muy bueno.

No puedo valorar la calidad de la comida

De 10. Siempre atentas a los chicos/as

La mayoría de los conflictos ocurren en las horas de comedor. Monitoras poco atentas en las horas de recreo.

Me dicen que la comida es muy buena.

Quizá sea muy complicado por cuestiones de logística, pero si fuese posible y viable estaría muy bien si se permitiese a los alumnos cepillarse los dientes después de comer.

Respecto a la comida nada que objetar. Respecto a las monitoras que vigilen más el patio y que no griten al alumnado.

Mayor supervisión para evitar tantos conflictos en los recreos de comedor

Cuanto más mayores son, más cantidad ingieren. Dicen que no les dejan repetir, que lo entiendo en cierta manera, pero un niño de sexto no come lo mismo que uno de primero.

Muy positiva

Mayor atención en horario de patio de mediodía.

Mis felicitaciones a las cocineras y monitoras de comedor

A pesar de que el nivel de la comida es mejor que si fuera catering, hay margen de mejora. Por ejemplo, es necesario un esfuerzo para reducir al máximo o suprimir completamente los alimentos de quinta gama. También prestar atención a la cocción / preparación de verduras.

En relación a las monitoras/es, la realización de talleres en el horario de comedor es muy valorado por los niños, pero mientras que hay monitoras que realmente están atentas a lo que ocurre en el patio, otras no, y es un momento en el que suceden muchos conflictos.

Ha mejorado la variedad y cantidad de alimentos sanos en el menú, sin embargo percibo una tendencia a la elaboración de platos con la menor elaboración posible. Entiendo que una mayor elaboración implica más esfuerzo e intensidad por parte de la cocina, pero analizando casos de otros centros (incluyendo ratio personal cocina / alumnos) quizá podría mejorarse este apartado.

Que sea menos rato y que las monitoras sean capaces de solucionar los conflictos sin que estos lleguen a clase.

Estamos muy contentos con el funcionamiento

Espero que se pueda seguir manteniendo el comedor propio

Algunos días hay menús un poco desequilibrados (arroz o pasta y tortilla de patata...). Echamos en falta un poco más de verdura

Podría haber una opción para niños a los que no les sienta bien una comida determinada (No llega a ser intolerancia ni alergia) que no fuera dieta blanda.

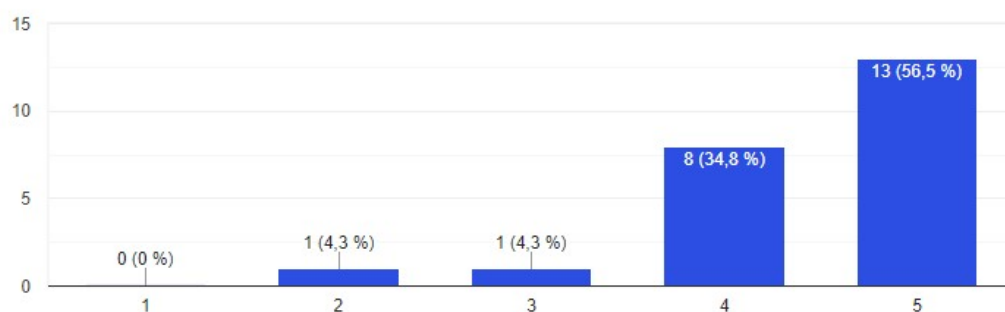
Las raciones se quedan cortas

Mala calidad de algunos platos, en particular de las verduras

Si eres usuario/a, valora el funcionamiento del transporte escolar

 Copiar

23 respuestas



Puedes explicar aquí, si lo deseas, tu valoración o tus propuestas sobre el transporte.

5 respuestas

Muy caro. Por lo demás correcto

Como propuesta que hubiese un whatsapp en el que estuvieran las monitoras o se diese el número de la monitora correspondiente a la ruta por si por la noche se pusiera malo el alumno poder indicar que no le esperen en el bus de ida.

Se podrían hacer descuentos si se usa por más de un hijo.

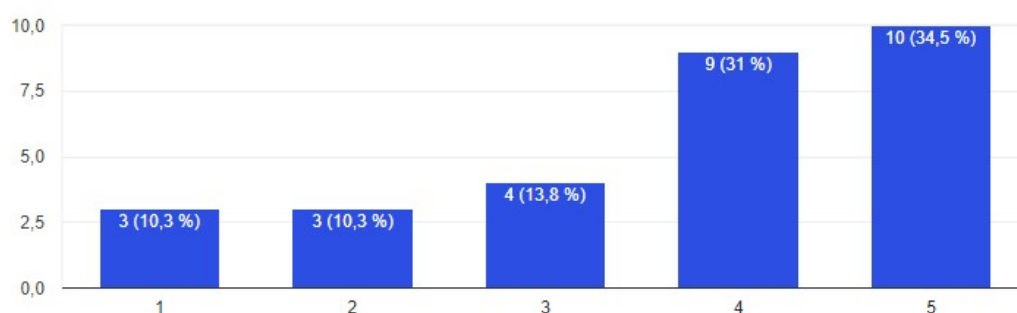
Rutas muy largas, irregular cumplimiento de horarios

Ampliación paradas en Rosales del Canal

Si has sido usuario/a, ¿qué valoración haces del programa "Abierto por vacaciones" del verano pasado 2022?

 Copiar

29 respuestas



Puedes escribir aquí, si lo deseas, tu valoración o tus propuestas sobre el programa "Abierto por vacaciones".

7 respuestas

Simplemente puntualizar q la organización no era la adecuada a la hora d entregar y recoger niños

Creo que les ponen en muchas ocasiones pantallas (dibujos y películas) Promocionaría más al juego libre o con propuestas lúdicas (juegos, materiales,...)

No existía programación de actividades para los alumnos.

No tuve la necesidad pero nos parece un servicio muy importante para conciliar la vida familiar.

Escasez de actividades, solo "riegan" a los niños con una manguera con 40 grados a la sombra. Salían a mediodía totalmente destrozados del calor. Ideas tan simples como piscinas de chapoteo, u otras actividades acuáticas serían bienvenidas.

Varios días al ir a buscar a los niños, les habían puesto una película y ellos estaban con el móvil.

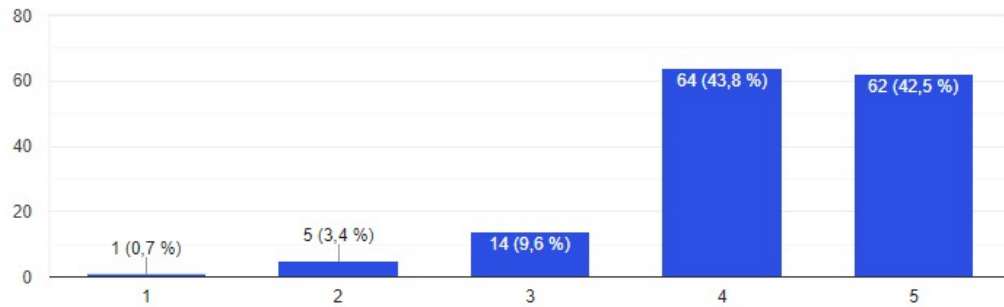
Hace unos años, lo coordinaba una señora que se llamaba Isabelle y le daba un contenido didáctico a la jornada, últimamente se ha perdido eso y se les hace largo un día entero en el patio.

Extraescolares

¿Cómo valoras la calidad y variedad de las actividades extraescolares que oferta el centro a través de la AFA?

 Copiar

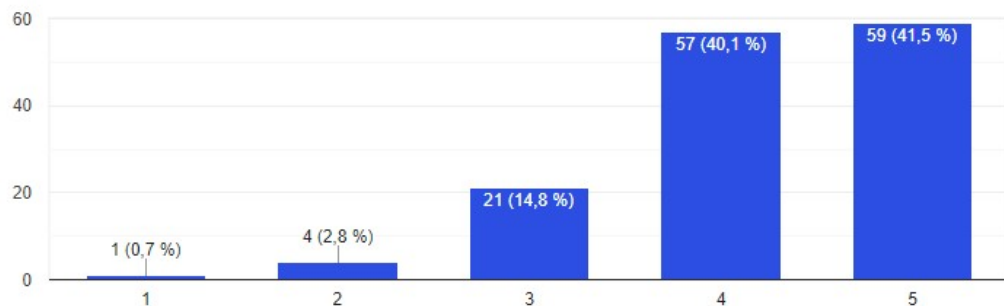
146 respuestas



¿Cómo valoras la calidad de las actividades extraescolares a las que asiste tu hijo/a?

 Copiar

142 respuestas



Puedes escribir aquí, si lo deseas, tu valoración o tus propuestas sobre las actividades extraescolares.

26 respuestas

Sobretudo con encantados

Escuela deportiva no es lo que esperábamos, pensábamos que sería más introducción al deporte. Algunos comentarios de mis hijos sobre el monitor no nos han gustado demasiado.

He echado de menos la falta de motivación de los profesores hacia los niños

Podríais realizar una información, al menos trimestral, sobre como van los alumnos/as en las extraescolares. Gracias

Considero que los todos los entrenamientos debería impartirlos una persona preparada, no una monitora de tiempo libre.

Demasiados niños en escuela deportiva

Todas las extraescolares que realiza mi hija las hace con ilusión y alegría y le gustan mucho eso es gracias a las monitoras que tiene

Estamos muy contentos con la actividad de karate y atletismo para 3 infantil.
Como propuesta estaría bien mantener multideporte en primaria.

Muy bien en general, los peques han ido muy contentos. Mejoraría la comunicación en la extraescolar de karate (para conocer su evolución si cambian de cinturón, por ejemplo) o sobre la vestimenta (no llevan kimono en todo el curso y en la exhibición lo piden, aunque este año no se nos comunicó) pese a ello muy contentos con el planteamiento .

Excelente

Han habido meses que la actividad de los lunes no ha sido realizada por festividad/ lluvia pero se cobra cada mes por igual se imparta 4, 3 o 2 sesiones.

Sólo hemos realizado Dibujo con Susana y ha sido muy positivo.

Tenis por favor!!!

Las de la agrupación están muy masificadas. Futbol sala, escuela deportiva...con lo que se paga se podrían hacer más grupos. Inglés, ajedrez...nada que objetar. El resto las desconozco.

Muy contentos con las extraescolares, repetiremos.

Creo que las personas/empresas que imparten las actividades, al carecer de suficiente supervisión por parte del AFA o colegio, bajan su nivel o no se preocupan por mantener un nivel. No sé cómo, pero habría que realizar un mayor seguimiento de su trabajo.

Hace falta una mejora importante en este apartado buscando lo que ofrece el mercado más allá de los proveedores habituales.

Agrupación deportiva: desastre total. Equipos muy numerosos de futbol sala de los que podrían hacerse incluso dos y así los niños jugarían bastantes mas minutos. Entrenadores que solo les hacen jugar partidos en el entrenamiento sin enseñarles ni corregirles absolutamente nada. Pésima gestión de los partidos (no se habla a los niños, no se les corrige la posición, no se calienta antes, no se les motiva...) Absurda idea de que haya niños que solo entrenen y no vayan a los partidos.
Escuela deportiva: un gran tutor a las ordenes de una pesima organización que parece buscar solo el lucro economico masificando la actividad.

Resto de actividades: ingles, natacion, ajedrez, robotica: todo bien.

Mas actividades despues de las clases y no entre ellas. Para los alumnos que NO se quedan a comedor resulta imposible cursar alguna a mediodia y comer en casa. Horarios incompatibles que discriminan a este grupo de niños que por diversas razones no hacen uso del comedor y por lo tanto no se quedan a mediodia en el colegio.

Calidad mejorable

Me gustaría que hubiese ballet, que volviese juegos de mesa y algún deporte menos multitudinario

En la exhibición de karate varios niñ@s representaron escenas para que los espectadores pudieran ver las diferentes técnicas aprendidas durante el curso. Hubiera estado bien hacer partícipes a otros alumn@s y no siempre a los mismos.

vemos una clara diferencia entre el baloncesto y como se potencia y la calidad de los entrenadores (muy alta), respecto al fútbol (no vemos q aprendan tanto como en baloncesto).
Respecto al padel que tal vez se oferte el año que viene, lo vemos muy interesante y esperamos que no coincida con otra actividad deportiva (baloncesto/fútbol)

Una buena oferta de inglés de calidad en horario escolar

En general bien, robótica un poco floja

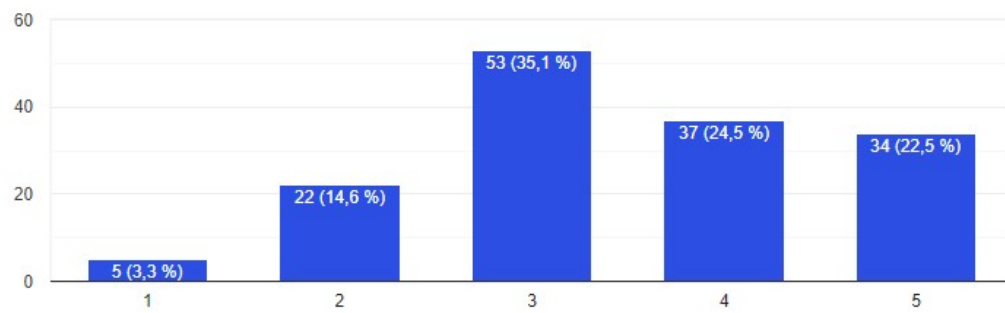
Mención especial a Kárate, que nos parece una gran actividad muy bien gestionada.

C - SOBRE LOS PROYECTOS

Valora el proyecto de Bilingüismo en lengua inglesa

 Copiar

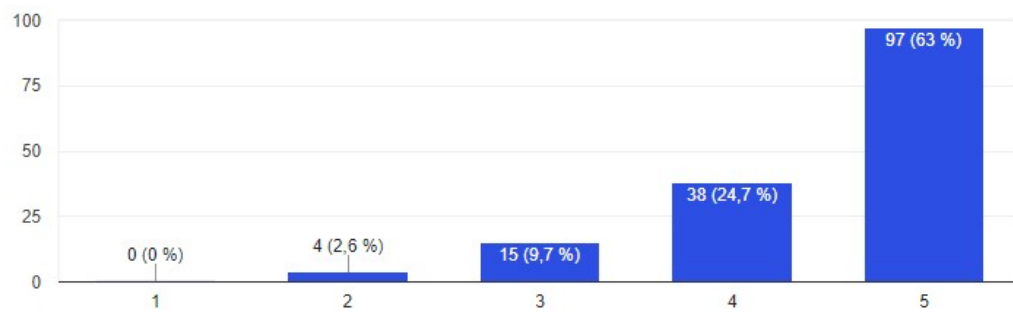
151 respuestas



¿Cómo valoras la actividad de "Huerto escolar"?

 Copiar

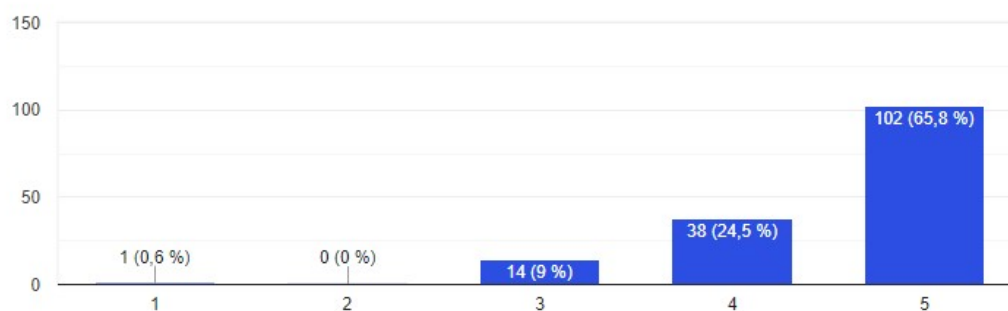
154 respuestas



¿Cómo valoras el Programa de Radio Escolar?

 Copiar

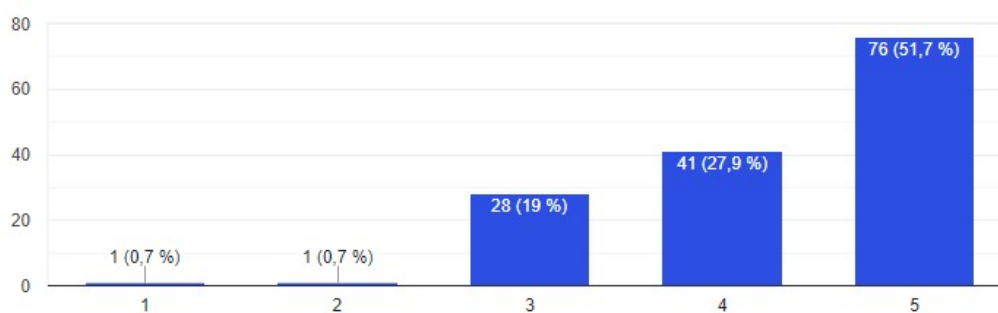
155 respuestas



Valora el programa de "Menú musical"

 Copiar

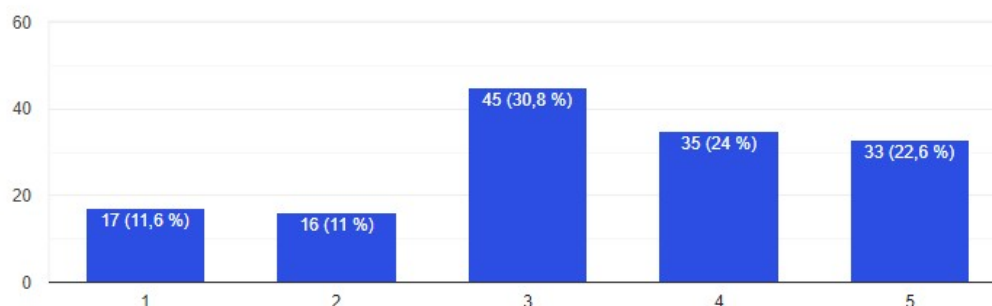
147 respuestas



¿Cómo valoras el funcionamiento de la Plataforma AEDUCAR?

 Copiar

146 respuestas



Puedes explicar aquí, si lo deseas, tu opinión o tus propuestas sobre los programas educativos que hemos podido desarrollar este curso.

27 respuestas

La plataforma no me ha dejado conectarme en todo el curso

La música sólo suena a veces en infantil, y se oye fatal.

La plataforma a educar, en el caso que me concierne que es 2primaria está poco explotada, con poca información

No he utilizado la plataforma aeducar. Sobre la radio, a tener en cuenta que soy padre de un niño de infantil, por lo que no sé cómo de interesante resulta para los alumnos dicha actividad.

No se puede hablar de bilingüismo si la segunda asignatura que debería hablarse en inglés no se da en ningún momento. Esto no ha ocurrido solo este año sino en los pasados. No puede ser excusa que Arte no la Entiendan algunos niños en inglés.

El nivel de inglés del colegio me parece bajo

Desconozco por completo la plataforma aeducar, al menos en los cursos de mis hijos no se utiliza.

Sobre el huerto escolar es una pena que con las ganas que ponen los muchachos y los voluntarios no se vean reflejadas debido a pequeños sabotajes, ya que se arrancan alimentos que acaban de salir o simplemente se quitan algunos hierbajos que resultaban ser buenos. La supresión de la valla ha dado lugar a más libertad, pero el problema es que el huerto necesita tener sus cuidados. Habría que pensar en algo para evitar el acceso al mismo sin la vigilancia correspondiente.

Nunca ha llegado a funcionar

Nunca ha llegado a funcionar

Valoración positiva de Aura.

Posibilidad de trabajar en algún proyecto en el área de ciencias.

Introducir alguna actividad de aprendizaje a través del Servicio relacionada con la limpieza/naturaleza del entorno/ciudad.

No veo necesaria su utilización

El bilingüismo necesita más apoyo, si no fuera por el nivel de inglés sería mínimo. La radio y el Huerto es fundamental en la educación de los niños, sobre todo el huerto para valorar su colegio y su patio. El menú musical habría que darle un impulso.

En infantil la plataforma aeducar no tiene utilidad u uso

Enhorabuena y muchas gracias a todo el profesorado y Equipo Directivo por el esfuerzo realizado y el tiempo dedicado a los programas de Radio Escolar, Recreos A Gusto y Huerto Escolar (aquí creemos que también está implicada el AFA, así que gracias a ellos también). Creemos que son ejemplos auténticos de innovación educativa llevados a cabo con mucho sentido común y además efectivos en sus propósitos de motivar, estimular y enseñar; nuestros hijos están encantados con ellos y además vemos que están aprendiendo. Se agradece la cordura de los proyectos en sí y la mesura y sentido común en su implementación, y más en estos tiempos en los que la 'innovación educativa' se ha convertido en una obligación, sin importar a veces lo (peligrosamente) peregrino, radical y experimental de algunas propuestas llevadas a cabo en algunos centros públicos.

Contentos también con el uso más secundario que se le ha dado este año a AEDUCAR (seguimos confiando plenamente en los libros de texto en papel y en el material extra aportado por los docentes en forma de fotocopias en el aula).

La plataforma AEDUCAR no funciona bien, no reconoce el usuario y contraseña. Tienes que esperar a que te den uno nuevo muchos días.

El de recreos agosto es fenomenal para los niños que no se relacionan bien. Gracias por desarrollarlo

Hay excesivos deberes y delegación de tareas a los padres

Pienso que la plataforma aeducar debería ser una herramienta en el colegio...no en casa, salvo en caso de enfermedad, en el cual entiendo su utilidad.

En aeducar accedemos al libro digital de santillana para repasar, porque si accedes a los temas de las diferentes asignaturas, algunos no están actualizados.

Aeducar: es muy útil si se aporta contenido, sería interesante que los profesores la utilizaran más para incluir recursos para que los niños trabajen en casa.

Hay veces que no salen los libros, y la comunicación de las tareas no siempre funciona

Se debería potenciar el inglés.

No se ha fomentado ni informado apenas

El software a veces no es muy amigable

Poco uso del algunos profesores de la plataforma

Podría haber actividades complementarias a las que se realicen en clase.

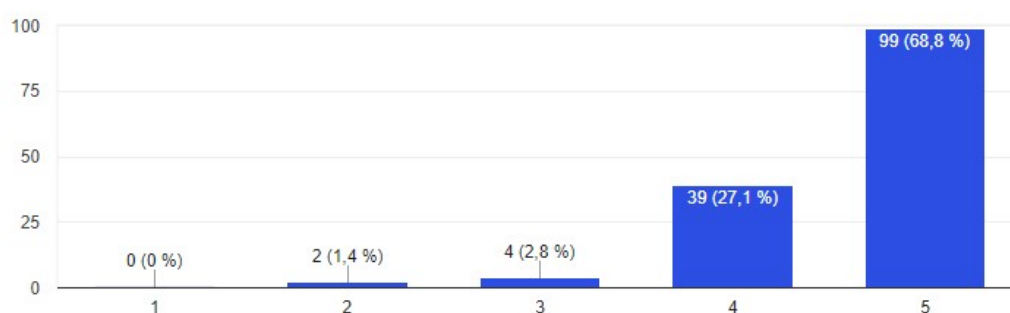
Hasta donde yo se (no niego que me cuesta) se utiliza como un repositorio de fichas que, tal como están puestas, no sabes usarlas de manera que vayan paralelas al avance de los profesores y niños. Quizá se podrían ordenar por semanas o meses del curso.

D- SOBRE EL EQUIPO DIRECTIVO

¿Cómo ha sido la accesibilidad al Equipo Directivo cuando lo has necesitado?

 Copiar

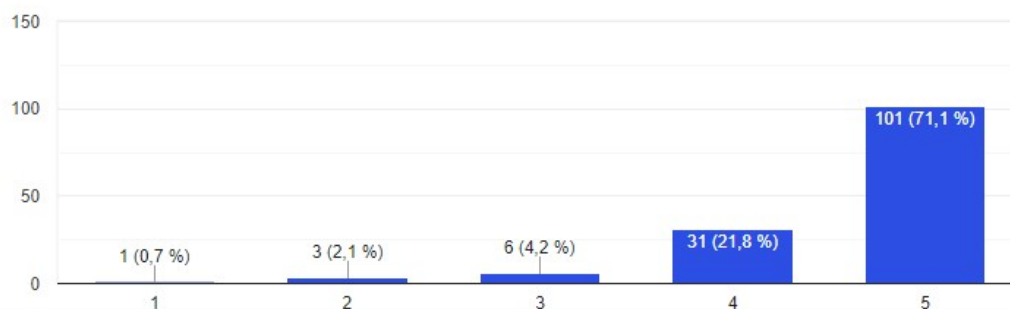
144 respuestas



¿Cómo te ha atendido el Equipo Directivo cuando lo has necesitado?

 Copiar

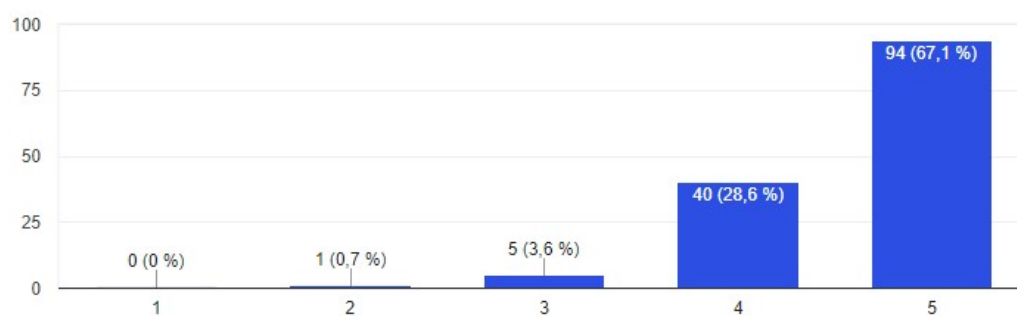
142 respuestas



¿Cómo ha sido la rapidez en la respuesta cuando lo has necesitado?

 Copiar

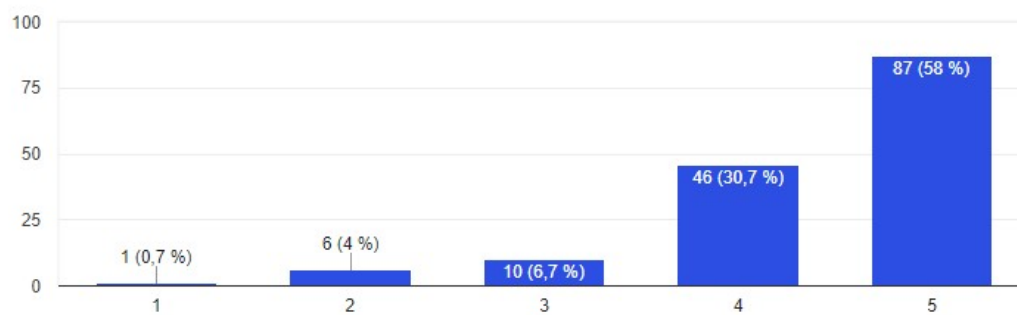
140 respuestas



¿Crees que, en general, el Equipo Directivo toma medidas adecuadas para el buen funcionamiento del centro?

 Copiar

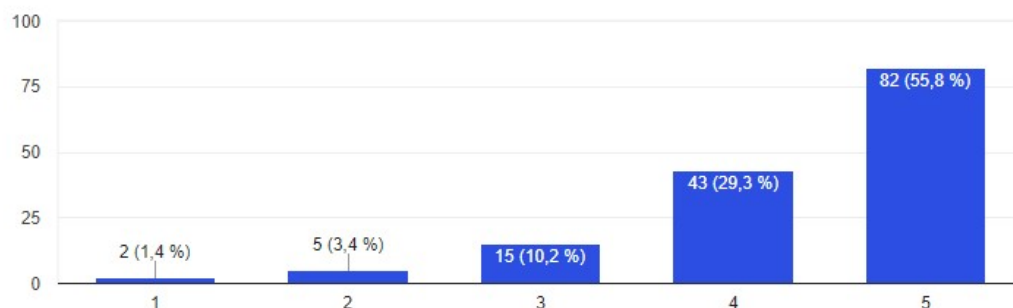
150 respuestas



¿Crees que tienen en cuenta la opinión de las familias en los temas que interesan a éstas?

 Copiar

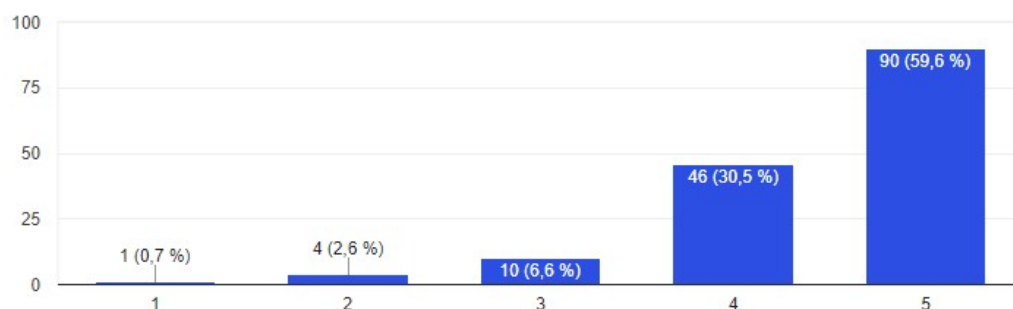
147 respuestas



Haz una valoración general del papel del Equipo Directivo del centro.

 Copiar

151 respuestas



Escribe tus críticas o valoraciones sobre la dirección del centro.

18 respuestas

Falta de empatía y nulo deseo de colaborar, en este caso, con mi familia. Personalmente me he sentido fatal

Me gustaría destacar el valor humano de todos los miembros del centro.

No dar tanta representación a la AFA en algunas cuestiones escolares

Hay cosas en las que se necesitan mejoras

Excelente. Que sigan muchos años

Muy positiva, sin ellos no sería posible un colegio tan bueno

Es por lo anteriormente indicado, creo que se debería de tratar mejor la convivencia entre los alumnos y anular a los que pegan, insultan.... para que no continúen haciéndolo.

Cuando ha habido algún problema de convivencia de los alumnos, el Equipo Directivo ha estado a la altura a pesar de las circunstancias y las críticas en redes sociales. Somos un colegio privilegiado en la zona, deberían darse cuenta los padres y madres de este colegio

Muy contenta y agradecida con el Equipo Directivo por la rapidez y eficacia con la que dio respuesta a una inquietud surgida durante este curso.

Creo que debería de proponer al Consejo Escolar una modificación horaria por el bien de su alumnado y a pesar de lo que ha pasado en otros colegios. Hay que ser valiente y luchar por el alumnado. A las 4 además se pueden proponer actividades para aquellas familias que no puedan ir a recoger a sus hijos/as. Yo misma haría uso de ello.

Muy positiva

Sentimos que este Equipo Directivo pone los intereses de los niños y de sus familias por encima de cualquier otro tipo de consideración de carácter personal y gremial, lo cual es muy loable y habla muy bien de la calidad humana de las personas que lo conforman. Nos sentimos muy orgullosos de la dirección del centro, así como protegidos y representados por la misma.

Excelente dirección.

Por experiencia personal, pienso que les falta formación/información a la hora de la resolución de conflictos

Todos los profesores, que son los que están con los niños, coinciden en que por la tarde, tras tres horas de comedor, suben revolucionados y no rinden absolutamente nada. Ya que la jornada continua se ha votado que no por las familias, al menos reducir una hora de esas tres de comedor (que eso sí lo puede hacer el consejo escolar a propuesta del claustro) ayudaría a mitigar el problema.

Siempre atentos, serviciales y educados. Implicados y dando respuesta cuando se necesita. De 10.

Implicación y dedicación, escucha y comprensión.

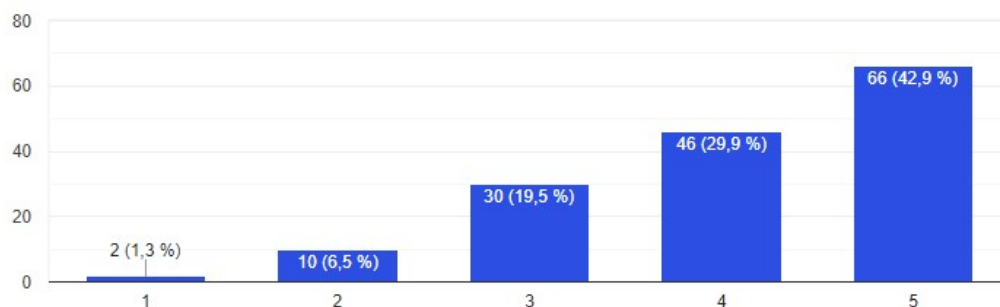
Espero que este equipo siga mucho tiempo. Es una referencia de buena relación con el AFA para otros colegios. Sólo echar en falta una mayor intensidad para reclamar a Educación algunas mejoras para el colegio y el tema de la estabilidad de profesorado.

E- SOBRE EL DESARROLLO DE LAS CLASES

¿Estás satisfecho, en general, con el desarrollo de las clases en el nivel de tu hijo/a?

 Copiar

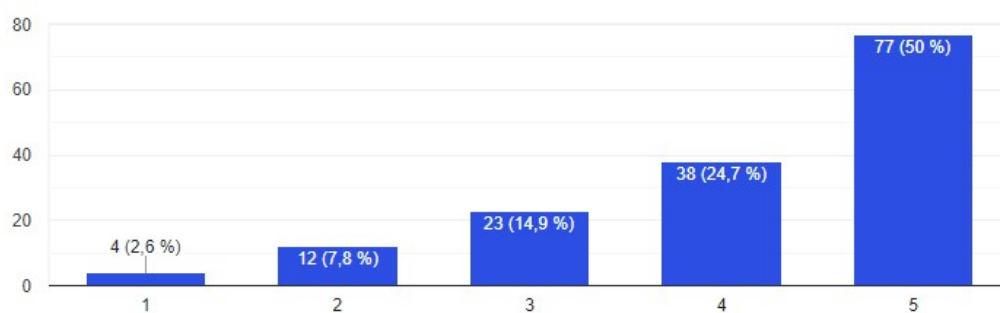
154 respuestas



¿Estás contento/a con el equipo docente de tu hijo/a?

 Copiar

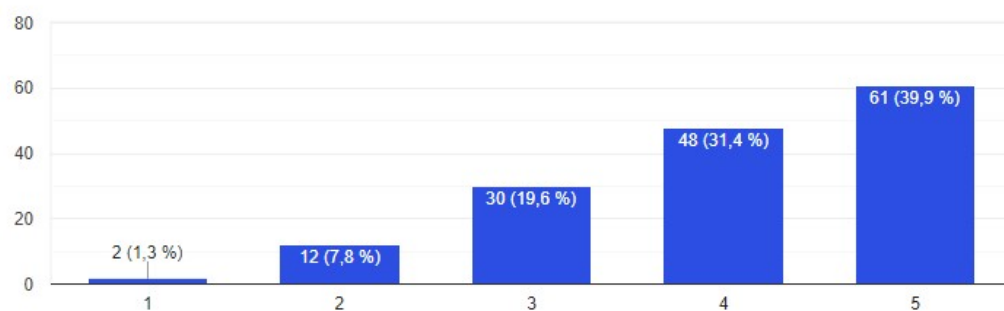
154 respuestas



¿Estás satisfecho con el nivel académico exigido en el aula de tu hijo/a?

 Copiar

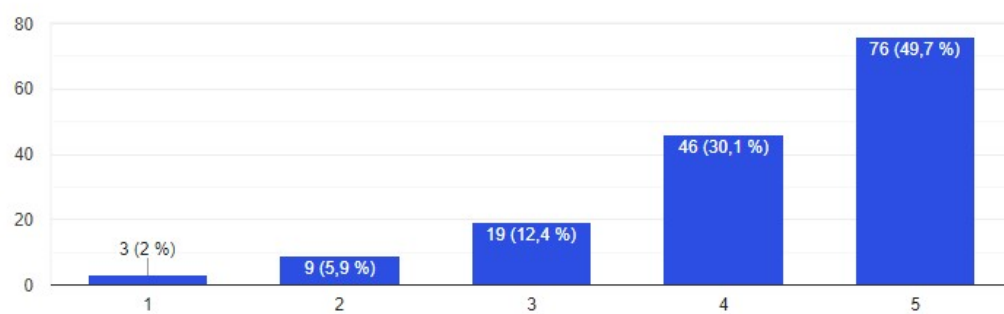
153 respuestas



¿Crees que el clima de convivencia en el aula de tu hijo/a es bueno?

 Copiar

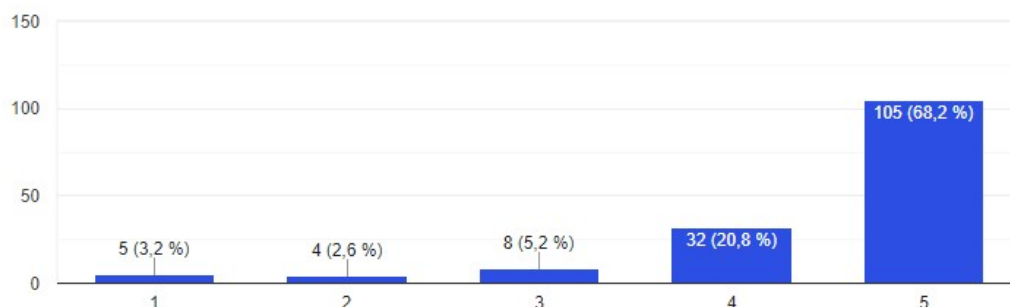
153 respuestas



¿Consideras que has sido bien atendido/a durante las tutorías individuales?

 Copiar

154 respuestas



Escribe aquí, si quieres, tus valoraciones sobre el desarrollo de las clases.

35 respuestas

Tarea para hacer en casa de temas q no se han explicado ,no me parece lo más adecuado

No he tenido tutorías

Nuestra maestra de 2 de infantil, es encantadora, detallista y se preocupa de cada detalle, estamos encantados.

En general, estamos satisfechos con el progreso de las clases; sin embargo, nos gustaría enfatizar la importancia de proporcionar un estímulo equitativo tanto a los niños que pueden estar un poco rezagados en relación a la media como a aquellos que pueden encontrarse por encima de ella.

En mi caso concreto, no puedo valorar muy bien el número de la clase ya que han tenido varias profesoras por diversas bajas lo que ha hecho que la clase no pudiera seguir el ritmo adecuado

Como padre de niño con necesidades especiales, aunque valoro positivamente la intención integradora de que las actividades de audición y lenguaje o psicomotricidad se hagan con todo el grupo, creo que se debería dedicar más tiempo al grupo de alumnos con necesidades especiales. Si todos sabemos, y nos quejamos a la administración, que estos recursos son especialmente limitados y se "disuelven" aún más en la masa general; ¿Cómo de efectivas son estas acciones en el desarrollo de esas competencias concretas?

Inmejorable

Muy descontentos con la tutora. Humilla algunos niños y tiene unos cambios de opinión aleatorios que los niños no entienden. Desde casa no alentamos las quejas de nuestra hija, pero estamos deseando acabar este ciclo y cambiar de profesora. El nivel es bueno pero el trato con los niños es mas propio de 1980

Sabiendo que no todos los alumnos son iguales, pero si que intentaría ser más riguroso en los conocimientos que deben adquirir las distintas clases de un mismo curso, aunque haya trabajo adicional para casa, ya que es preferible eso a que no hayan cogido los conocimientos necesarios para el siguiente curso.

Durante todo el ciclo de educación Primaria hemos estado muy contentos con la atención y educación de nuestra hija. Este curso, consideramos que ha sido deficiente la atención, el nivel académico y la exigencia, del mismo modo, el clima de convivencia en el aula se ha resentido. Una lástima que sea el último curso y no haber finalizado con la misma satisfacción que el pasado curso.

Nos gusta como motivan a nuestros peques, cómo ha sido la mirada hacia ellos, sacando lo mejor de cada uno, conociéndolos y escuchándolos. Nos hemos sentido acompañados por el profesorado en todo momento. Nos gusta el trabajo por proyectos, haciéndoles partícipes a los peques y a las familias. Gracias por su entusiasmo, creatividad y valores. Nuestra enhorabuena para el equipo de infantil.

Pedagogía de 1993. Libro de texto, deberes, proyectos en casa en lugar de en clase (pocos y mal programados). Nada de tecnología. Una lástima. Tutora muy poco cercana al alumnado, con escasa conexión emocional y poca preocupación por su bienestar.

Se ha visto afectado por algún alumno durante bastante tiempo

Mejor funcionamiento de los equipos informativos para que el alumnado al utilizarlos no pierdan tiempo de trabajo por las condiciones insuficientes de los mismos

Este año ha sido el último curso de mi hija y creo que los alumnos en general, no sé si han llegado al nivel académico que necesitan para acabar Primaria y han desaprovechado muchas horas con problemas de convivencia que deberían haberse enfocado de otra forma. Además, las rutinas de tareas en casa y de trabajo en equipo no se ha incentivado. Aún así, en general, ella ha estado contenta y las actividades paralelas como por ejemplo, la semana de esquí o Aura o el baile de Carnaval le ha entusiasmado.

Encantados con el equipo docente de nuestros hijos: es competente, exigente y además saber cómo llevar a los chicos y sacar lo mejor de ellos. Muy accesibles y atentos además con las familias. ¡Gracias por todo el esfuerzo e implicación demostrados!
Este año hemos podido comprobar además que los alumnos salen bien preparados para el instituto.

Me da la sensación de que con la nueva reforma educativa el nivel ha bajado. Creo que se les podría exigir más a los alumnos porque muchos pueden hacer mas. Respecto al tema de los idiomas, centrándome en el inglés sería interesante tener apoyo de un nativo de habla inglesa

Tengo 3 hijos. Creo que conforme se van haciendo más mayores los conflictos crecen, pero por parte del profesorado nada que objetar. Aunque personalmente no me ha pasado opinó que castigar a un niño sin recreo produce el resultado contrario al buscado pero es sólo una opinión y seguramente me equivoque.

Creo que tendría que haber una forma en la que el alumnado pueda expresar sus dificultades con el profesorado, si el problema es con su tutor/a no pueden expresar su malestar de dicho profesor/a

Reitero lo de la pág.1 . Ejemplo: si se sabe que una profe tiene previsión de una baja casi inminente veo ilógico ponerla de tutora. O qué una clase cambie entre tres y cuatro veces de profesor/a no es normal.

Magnifico tutor

Todas las maestras con las que nos hemos topado hasta la fecha han sido excelentes. Su compromiso y buen criterio está para nosotros fuera de toda duda.

Excesivos deberes para casa

Mis felicitaciones a [REDACTED]. Es una grandísima profesional de la educación.

En general bien, pero me gustaría que se tuviera mas en cuenta las necesidades individuales de cada alumno, no solo atender a los mas retrasados sino a los que van mas adelantados promover o incentivarlos de alguna manera para que no lleguen a ver las clases como algo aburrido, monotono o facil.

Agradezco la vigilancia académica hacia mi hija

En niños con acneae deberían tener más apoyo a la hora de enseñarles como estudiar y darles más tiempo para realizar las tareas.

Solicito un mejor control, donde se garantice que todas las clases del mismo nivel dan los contenidos académicos establecidos a la misma velocidad y evitar diferencias de conocimiento, reforzando de alguna forma a la que vaya con retraso.

Hay ciertos asuntos, como por ejemplo, cuando sacan a tu hijo/a de clase para recibir apoyos, que deberían comunicarse desde el principio. A nosotros no se nos comunicó hasta que pedimos la primera tutoría.

Las tutoras de mis hijas, [REDACTED] son profesoras maravillosas

Falta coordinación entre las clases. Hay disparidad de niveles en las aulas de un mismo nivel.

Si cambiamos de profesorado continuamente no hay manera de que los niños alcancen los niveles culturales, de organización y de relaciones que da un mejor seguimiento docente. Cada profesor tiene sus normas y su forma de hacer las cosas, los niños y sus relaciones no se dan a conocer en unas semanas y cada periodo de adaptación es tiempo perdido que se podría utilizar en otras cosas. O se buscan soluciones y se exige a la administración una estabilidad del profesorado o si nuestro colegio sigue siendo un centro de paso, bajará estrepitosamente el nivel de nuestros alumnos. No puede ser que los derechos de los adultos siempre se antepongan a los de los niños.

Debido a los muchos cambios de profesorado en el mismo curso, consideramos que ha podido repercutir en el nivel académico de nuestros hijos.

En general bien. Me gustaría que cada vez se recurriera menos al recurso "poner una película" en clase a los niños y se hicieran actividades alternativas.

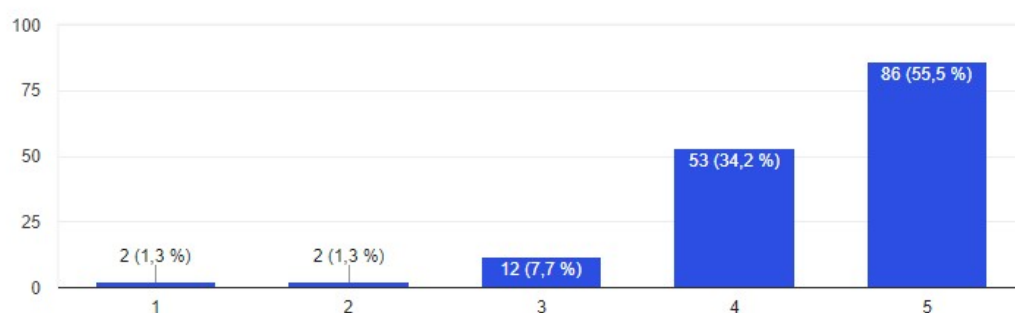
Al concatenar 5 tutores en 2 años, la implicación de los mismos no es la misma (poco pueden hacer si no saben cuando vienen o se van) y se resiente el nivel educativo

G - SOBRE LA ASOCIACIÓN DE FAMILIAS - A.F.A.

¿Cómo valoras el funcionamiento de la A.F.A.?

 Copiar

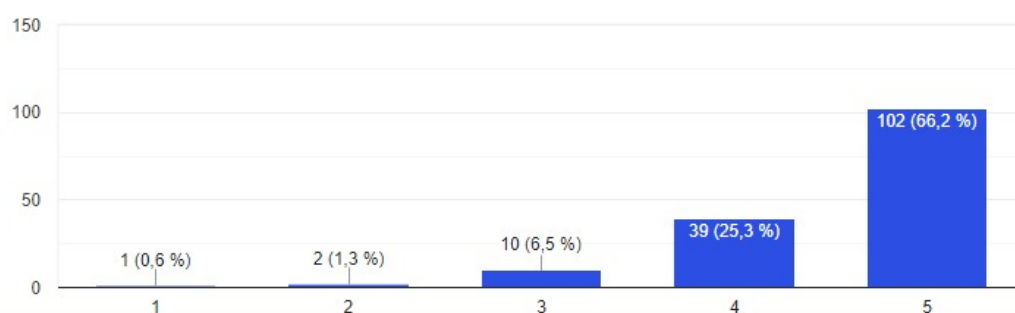
155 respuestas



¿Qué te parecen las propuestas de la AFA: Celebraciones como Halloween, Navidad, Titiriteros, talleres...?

 Copiar

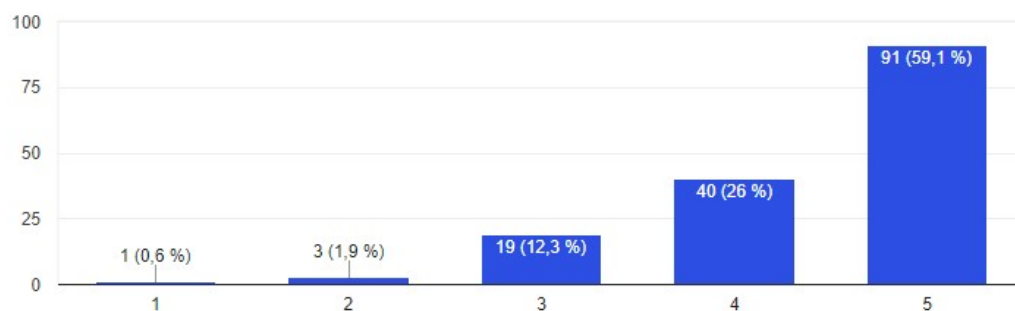
154 respuestas



¿Qué te parecen otras actividades de la AFA como la escuela de familias, colaboración con actividades del centro...?

 Copiar

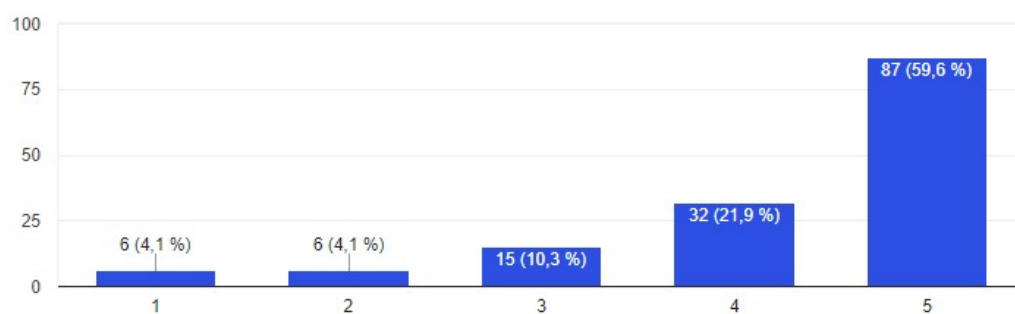
154 respuestas



¿Qué te parece la Agrupación Deportiva Alierta Augusto Salas?

 Copiar

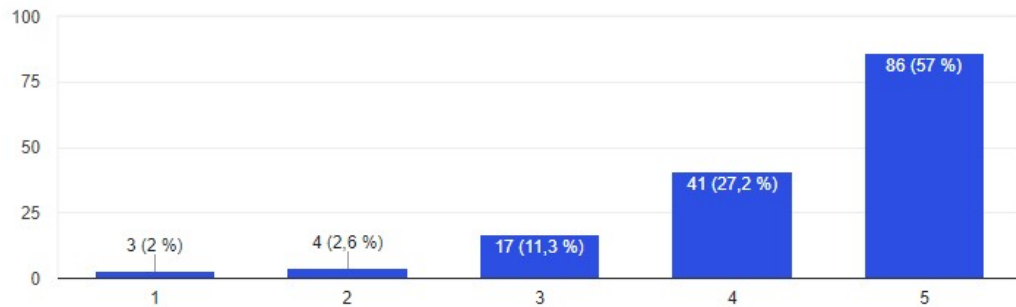
146 respuestas



¿Crees que tienes suficientes vías y oportunidades de participación en la AFA?

 Copiar

151 respuestas



Explica, si lo deseas, tu valoración sobre la A.F.A. y realiza las propuestas que consideres oportunas.

13 respuestas

Es increíble el interés de la AFA en mejorar todos los aspectos del colegio.

Me llamó la atención tener celebraciones como Halloween frente a no celebrar de algún modo los días del "Padre" y la "Madre". Quizás buscar hacer esta celebración de modo inclusivo como el día de la Paternidad y Maternidad. (sin sesgos) Recuerdo con ilusión de niño la actividad de prepara un regalo o sorpresa para mis padres.

No dar tanta representabilidad a la AFA en diferentes propuestas educativas que debería asumir el consejo escolar.

Un descuento por familia numerosa en las actividades. Y si viene por la empresa negociarlo. Gracias

Impresionante como donan el tiempo para hacer del colegio un sitio mejor. Que sigan así.

Enhorabuena por todo el esfuerzo y dedicación invertida

Trabajan muchísimo en colaboración con la Dirección y están abiertos a propuestas y a colaboradores. Es increíble que haya tantas personas que de forma altruista lleven una asociación con trabajo como una empresa, donando su tiempo y su trabajo por nada. Que dure mucho tiempo este tipo de asociaciones y que se les reconozca su valor en la comunidad escolar

Muy agradecida con el AFA por la rapidez y eficacia con la que han abordado una inquietud surgida durante este curso.

Trabajan muchísimo, eso es innegable pero se podría optar por otras empresas de actividades. Las actividades de la agrupación están muy masificadas y el entrenador que nos ha tocado es bastante pasivo. Se podrían buscar otras opciones

Otro de los puntos fuertes del centro. Resulta inspiradora y acertada la voluntad de buscar sinergias con las AFAs de otros centros de la zona. Gracias por vuestra dedicación altruista y por vuestro buen hacer.

Muy bien que haya una persona en oficina para contactar. Excelente atención.

Encomiable labor la de las personas que están en la AFA. Una observación acerca de la música que las monitoras ponen en el recreo: se puede aprender incluso en el recreo, por ejemplo poniendo música variada que abarque toda su historia y no solo los últimos hits que podrían escucharse en cualquier discoteca.

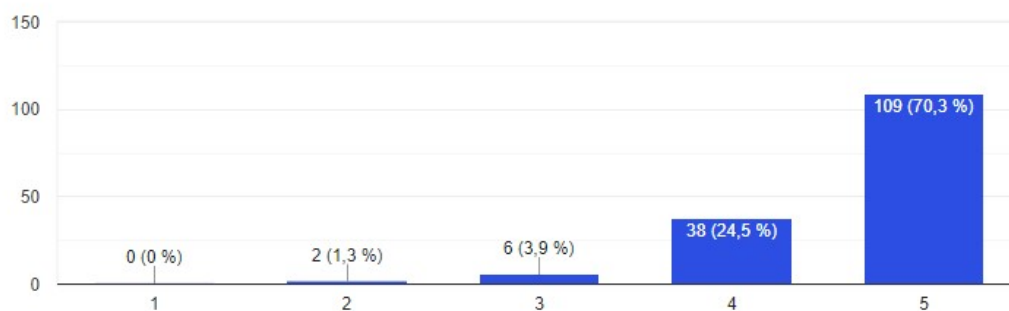
En general deficiente, todos los años he tenido problemas, tanto con plazas para extraescolares, como con horarios de ellas. La atención no ha sido buena, no por educación sino por incompetencia y desgana de solucionar las cosas. También se vio una diferencia de criterio el año pasado con respecto a las opiniones sobre horario continuo/partido entre centro y AFA que no me gustó nada, sobretodo por parte de la AFA donde creo que priorizaron su interés particular en vez del general de las familias. Muy descontento con ellos.

PARA TERMINAR

¿Cómo crees que se siente tu hijo/a en el colegio?

 Copiar

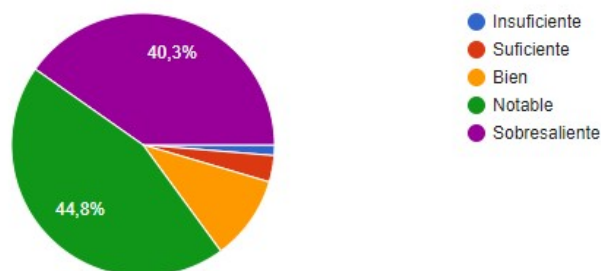
155 respuestas



¿Qué "nota" global le pondrías este curso a nuestro colegio?

 Copiar

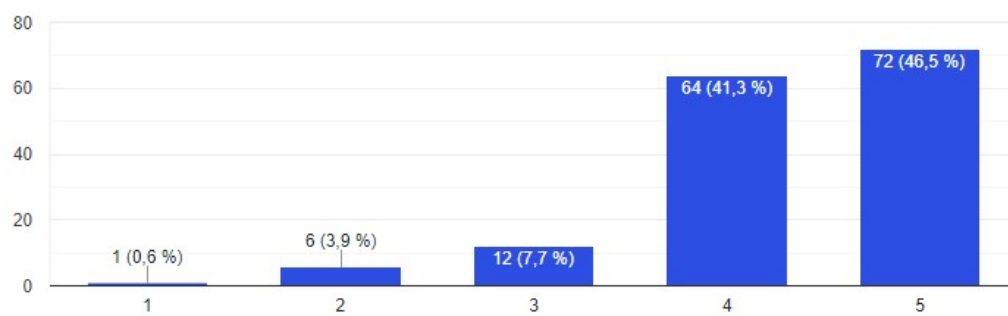
154 respuestas



¿Ha cumplido el centro con las expectativas que tenías?

 Copiar

155 respuestas



Muchas gracias por tu participación y sinceridad.